

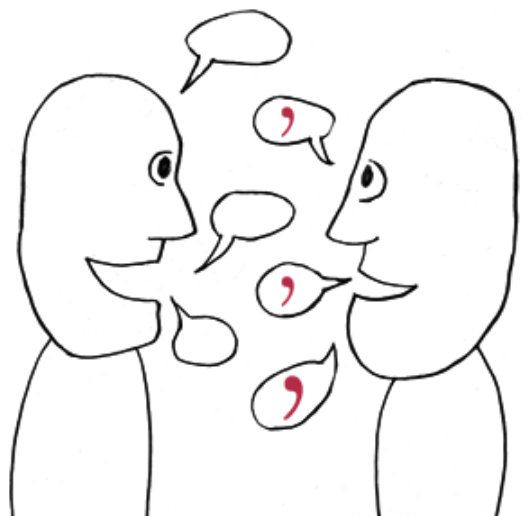
Sprog og sprogforståelse blandt børn og unge i Norden



Hanne Leth Andersen
RUC

Nordisk sprogkonference
11. Oktober 2011

Betydningen af sproglig kompetence?



- Fremmedsprog på tilbagetog
- Nordiske sprog svære at forstå
- Globalisering og kulturblindhed
- Sprogbevidsthed og identitetsdannelse

Hvordan lærer man sprog?

- Alder og sprogbad
- Fokus på delkompetencer: lyttefærdighed og læsefærdighed



- Leg og spil
- Rejser og film
- Sprog ikke i et hjørne af skolen!

Modersmål, blandingsprog, andetsprog, fremmedsprog, dialekt?

- Hvor mange sprog kan en dansk skoleklasse?



- Hvad betyder det at kunne et sprog?
- Hvad er et sprog?

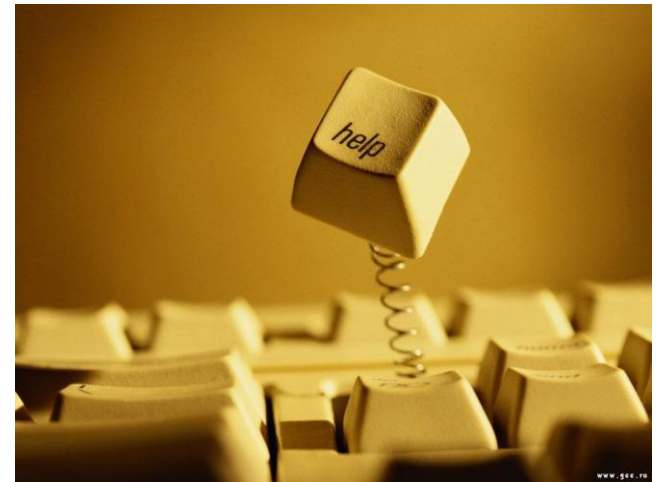
- Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der efter 9. klasse sætter dem i stand til at læse og lytte til norske og svenske tekster med forståelse.

Fælles Mål 2009



It, spil og engelsk

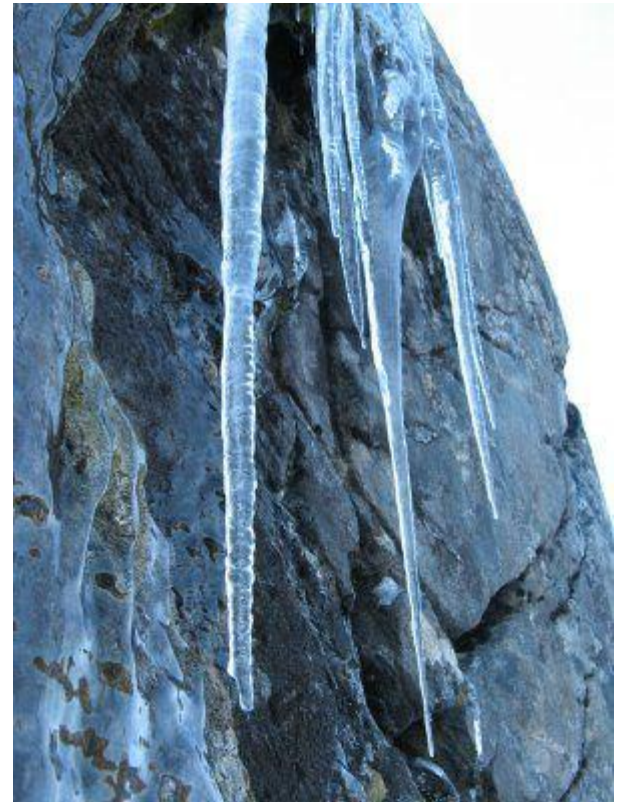
- Tryk select all
- Gider du save den der?
- Hvilket level er du på?
- Med Digital Signal Controller arkitekturen vil Microchip beskytte controller-markedet
- Med Texas Instruments nye drivere til Voice over IP via kabling retter koncernen blikket intensivt mod konsumenterne
- En roadmap over udviklingen inden for TI's VoIP-segment viser tydeligt intentionerne



Sprog og sted

- hvor' du fra?

- 1) Jeg fryser fingrene
- 2) Jeg fryser om fødderne
- 3) Jeg fryser på tæerne



Hvor' du fra?

Ti i
tolv



Den er halv tre



Den er to



Den er fem minutter over to



Den er kvart over to



Den er fem minutter i halv tre



Den er tyve minutter i tre



Den er kvart i tre



Den er ti minutter i tre



Den er fem minutter i tre

Ti på
tolv

- Det är bra
- Det er grejt
- Det er fint
- Ta det lugnt
- Ta det roligt
- Tag det roligt
- Det är kul
- Det er gøy
- Det er sjovt

En national fremmedsprogstrategi?



- Obligatorisk engelsk fra 1. klasse
- Start på 2. fremmedsprog i 5. klasse
- Flere og andre sprog som 3. fremmedsprog
- Bedre overgang mellem folkeskole og ungdomsuddannelser
- Samarbejde mellem sprogfag og andre fag
- Fremmedsprogsundervisning på fremmedsproget
- Efter- og videreuddannelse i fremmedsprog

Kan ikke grammatik, dermed også umuligt for mig at føre en samtale på tysk

Hvis vi havde flere samtaleøvelser der ikke lagde så meget vægt på grammatik, tror jeg at jeg ville være gladere for faget



Anbefalinger

1. Lærere og elever bør udveksle antagelser, vi og erfaringer om sprogtilegnelse og læringsprocesser
2. Flere elementer af kreativ/alternativ sprogundervisning
3. Der er brug for tydeligere fokus på andre fremmedsprog end engelsk i samfundet
4. Sprog skal indgå i alle fag!
5. Sprog skal anvendes!

