

# Det vi turde...

Deltagernes tilbagemelding på spørgsmålet

## ”Hvordan kommer vi videre herfra?”



### Fastholde ”det lange seje træk”/opstille langsigtede målsætninger og arbejde efter disse

- Vi kommer videre gennem att fortsættingsvis kæmpe, informera, övertyga, påverka
- Fortsatt samarbejde med alla myndigheter, föreningar, organisationer inom Norden. Bjuda in till alla konferenser och sprida resultat
- Att försätta det arbete som pågår på olika nivåer och spida det till fler.
- Samarbeta – inspirera – motivera. Se nya möjligheter – utvärdera utveckla
  - Implementera hos rektorer. Forankra – vidarutveckla. Språkpilotens uppdrag?
- Følge aktivt det politiske arbejde i Nordisk ministerråd og Nordisk råd
- Massiv påvirkning af politikerne i de nordiske lande med alle de gode eksempler
- Arbejde videre med det i de nordiske sammenhænge vi er i. For mig er det:
  - Studenterudveksling mellem nordiske institutter; Nordliks
  - Samarbejde internt for Norden undervisning i SNU
  - Kontakten med nordiske lektorer i Norden og udlandet.

### Satse mere på koordinering og opfølgning på projekter og netværk

- Att høre om lyckade projekt ger impulser och ideer at arbeta videra. Entusiaster är kanske litet utopiska ibland, men entusiasterna behövs i andra tiden för att dra de andra med sig.
  - Det ar klokt att man bygger vidare på eksisterande projekt och inte hela tiden starter helt nya.
- Kobler de eksisterende netværk sammen (spontant?) - nye forummer arbejder med problematikken inden for sine rammer
- Ikke ved at genopfinde den dybe tallerken!
  - Den enorme underskov af projekter skal samles, fokuseres og koordineres (og ikke gennem endnu en nordisk institution)
- Koordination, koordination, koordination! SÅ vigtigt at der bliver samlet op og delt viden så den dybe tallerken ikke opfindes 4 gange forskellige steder i Norden.
  - Pas på med at udvikle ”døde” websider, der ikke har en konkretiseret kobling til virkeligheden/skolen/ungdommen.
- En bedre opfølgning af de projekter som har fået økonomisk støtte. Nogle af dem skal bare videre og videre og videreudvikles. Alt for mange projekter er engangsprojekter – til glæde for hvor mange?

- Sådana har nordiske språkkonferenser tenderar att ha samma deltagare och samma kärnfrågor med liknande svar gång på gång. Man bör bryta detta mönster och fornya agendan radikalt för att komma till nye stådpunkter. Konkret bör helt utomstående aktörer inviteras till framtida konferenser.

### **Fortsatte og intensivere indsatsen med markedsføring og information - sprede de gode budskaber**

- Dokumentera och sprid alle goda tävlingsförslag från språkkampanjen
- Fokuserer mere på formidling og information om kampanjer, initiativer osv. fra NMR. I er næsten en hemmelig forening. Vær opsøgende i diverse fora – I denne sammenhæng lærerfora – både de virtuelle og de fysiske (konferencer mm.)
- Gör Norden och nordiskt samarbete synligare i de nordiska länderna – marknadsföring
- Flere prosjekter; mer "public awareness" tom blandt de unge. Mer forskning

### **Ressourcer til forskning**

- Forskning i nabosprogsundervisning
  - Penge til udvikling af lytteforståelsesdidaktik
- Utnyttja Nordplus språk programmet bättre + klara signaler av politiker för det nordiske samarbeidet (språksamarbetet i en større kontekst). Sprida resultat.
- Igangsette forskning om hva som er de viktigste truslene mot nabospraksforståelsen – f.eks. mediesituasjonen eller lærernes kompetanse og motivasjon?

### **Mere fokus på læreruddannelse**

- Større fokus på at opfordre til efteruddannelse af lærere både frivillig og "pålagt".
- Hver skole bør have en håndfuld lærere, der har fagligt ansvar for skandinaviske sprog. Analog til ansvarlig for fysiksamlingen.
- Nordisk lärarutbildning bør också få nordiskt innehåll
- Utviklingen videre er helt avhengig av lærere!
  - Større satsing på lærerkurs
  - Lærerutdanningen må ta mer ansvar for dette feltet
  - Lærerne må få mulighet til å utvikle begrunnelser for nabospråk som viser at også andre mål kan nås gjennom

### **Øget samarbejde med medier**

- Samarbejde med medier helt ud i klasseværelset.
- Knyt journalister og lommemedias-folk til nogle projekter som professionelt kan videregive – måske få fat i medierne.
- Gjøre det lettere/billigere for skoler og de som lager undervisningsmaterialer til å bruke film/tv (alt det kule)
- Sende journalister og journaliststuderende på språk- og kulturkurs
  - Nordiske (bilaterale?) temakonferanser for journalister
  - Hverdagshistorier
  - Morsomme historier
  - Moderne nordiske fortellinger
  - Norden inn i de vanlige kanalene

### **Øvrige forslag og kommentarer**

- Mere "brugerinvolvering" i udarbejdelse af tiltag → Hvad er sjovt for målgruppen? (Tag de unge mere seriøst)
- Involvering af uddannelsesinstitutioner i Norden.
- Færre projekter – mere fokus på undervisningen i grundskolen.
- Skolerne/eller hele kommuner skal have et årligt nordisk tema som bl.a. indeholder at lytte til sprog.
- Skolerne skal benytte flere undervisningsmaterialer på skandinavisk. F.eks. undervisning i biologi med en norsk lærebog.
- Nordiske besøgsvenner
- Etablering af nordiske venskabsfamilier (nordiske fadderskaber måske)
- Vid sidan av alla gode krafter undersöka var politisk styrning kan bidra till en bättre grannspråksförståelse.
- Også fokus på, og frem for alt; undervisningsmidler for nabosprogsundervisning gennem et fremmedsprog (dansk, norsk for finnere, svensk, norsk for islændinge, grønlandere og færinger).
  - Polisk påvirkning: nabosprogundervisning skal skrives ind i studieordningerne/læreplanerne og være ambitiøs.
  - Nordisk TV-kanal: Ja tak!
- Indkvotering af nordisk. F.eks. 5-10 % af modersmålstimerne