

# SKOLBLADET

DJÄKNEPARKSSKOLAN

NORRKÖPING - SVERIGE

## Nordiska språk

Upplägg:

- Introduktion
- Känn på språken!
- Historisk orientering
- Lyssna, läs & prata!
- Film
- Ämnesintegrering



## Nordiska relationer börjar i klassrummet!

Historisk samhörighet

Ökat inflytande i världen

Språklig samhörighet

Arbetsmöjligheter

Handelsmöjligheter



Like

”Falska vänner”

fortsättning på sidan 2



Identitesstärkande

Interkulturellt bildande



Språkligtutvecklande

Entrepreniörellt tänkande

Samhällsvetenskapligt

Naturvetenskapligt



Alla skolämnen isolerade

Ämnesövergripande

# Så här arbetar vi med Nordiska språk



Av: Gabriella Aldén

[gabriella.alden@edu.norrkoping.se](mailto:gabriella.alden@edu.norrkoping.se)

- 1. Introduktionen** - består av en presentation av arbetsområdet, där syften och mål läggs fram. En kort historisk och nutida överblick i nordiska relationer ges.
- 2. Känn på språken!** - är en orientering i de olika nordiska språken. "Språklektioner" och film på nätet är de främsta arbetsverktygen. Eleverna lyssnar till och härmar de olika språken (känner på språken). Genom film bekantar sig eleverna med de nordiska kulturerna.
- 3. Historisk orientering** - är en presentation av den nordiska språkhistorien.
- 4. Lyssna** - eleverna lyssnar på uppläsning, av en och samma, text på de olika nordiska språken och skriver ner reflektioner, över tankar och observationer, likheter och skillnader osv. **Läs** - eleverna djupläser texter. Fokus ligger på läsförståelse och upplevelse. Eleverna läser också egenvälda

tidningstexter som de bearbetar språkligt. Fokus är både språklig- och innehållslig förståelse. Eleverna läser också en för dem välkänd text, en och samma, på de olika nordiska språken och gör en språklig analys. **Prata** - eleverna jobbar med språkprogram för att träna sig i de nordiska språken. Övar sig språken genom att inta olika språkroller vid filminspelning, samt att göra ljudinspelningar på dator.

- 5. Film** - eleverna ser film och bekantar sig med grannläderna men skapar också egen film, om nordiska språk och relationer.
- 6. Ämnesövergripande** - är ett samarbete mellan de olika skolämnena, där de nordiska språken och kulturerna kommer in.
- 7. Falska vänner** - vi ingår i ett Facebookbaserat nordiskt samarbete, där vi möter människor från hela Norden

- 1. Introduktion**
- 2. Känn på språken och kulturen!**
- 3. Historisk orientering**
- 4. Lyssna, läs och prata!**
- 5. Film**
- 6. Ämnesövergripande**
- 7. Falska vänner**

## FRÅN REDAKTOREN

Vårt främsta verktyg, i arbetet med nordiska språk och nordiska relationer i undervisningen, är datorn. Varje elev på vår skolan har en egen dator, vilket öppnar många möjligheter att ta del av och använda den uppsjö av IT-baserad information, tekniska verktyg och medel på internet. Detta i sig är en dörr ut i Norden.

Gabriella Aldén

## ANVÄNDBARA LÄNKAR

Nordiska språk - <http://www.dr.dk/>

Nordiska språk - Skolverket/Undervisning/  
Norden/se/

<http://nordenbio.org/?bits=D240&lang=sv&menu=2010>

<http://www.brukskandinavisk.no/>

<http://www.norden.se/>



djäkneparkens skolan

Norrköping Sverige

NORDISK SPRÅKKONFERENS

Köpenhamn

2011-10-11